

«Рассмотрено»:

на заседании Педагогического совета

и рекомендовано к утверждению

Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

«Утверждаю»:

Заведующий МАДОУ «Детский сад

№ 261 Советского района г. Казани

Григатулина Т.Г.

Приказ № 34 от «1» 09 2023г.



Годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 261 комбинированного вида

с воспитанием и обучением на татарском языке»

Советского района г. Казани

Казань, 2023

Самоанализ

выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год и деятельности МАДОУ «Детский сад №261 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Детский сад №261 функционирует с 20.11.2002 года, проектная мощность которого рассчитана на 275 детей. Всего функционирует 14 групп.

Из них:

- первая младшая -2 группы
- вторая младшая – 2 группы
- средняя группа – 2 группы
- старшая группа - 3 группы
- старшая логопедическая группа – 2 группы
- подготовительная к школе группа – 1 группа
- подготовительная к школе логопедическая группа – 2 группы

Среднесписочный состав детей – 363.

Материально-техническая база детского сада соответствует государственным стандартам современного дошкольного образования; требованиям охраны и жизнедеятельности детей; укреплению физического и психического здоровья дошкольников; обеспечению выполнения программ воспитания и обучения, развития личности ребенка в целом. За прошедший 2022-2023 учебный год шло планомерное укрепление материально-технической базы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Активно велась работа по оснащению групповых комнат, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022-2023 году МАДОУ провел текущий ремонт всех помещений, косметический ремонт кабинетов, покраску уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории, оформление входной группы.

Продолжается работа по оснащению детских прогулочных площадок. Ведется проектная работа по созданию экологического пространства на территории ДОУ.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа идет постоянно и систематически. За 2022 год было приобретено:

- игровое оборудование
- пылесосы
- овощерезательная машина

- стеллажи металлические
- моющие средства
- лампы
- медикаменты
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские товары
- песок (для игровых площадок)

Развивающие пособия:

- робототехнические комплекты для дошкольников
- игрушки

Мягкий инвентарь:

Одеяла, матрасы, подушки, полотенца, тюль, ламбрекен

Мебель:

- детская мебель (скамьи, кровати, шкафы), ремонт мягкой мебели

ИКТ

- системные блоки- 2 шт.
- комплектующие для проекторов
- процессоры

В МАДОУ созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Музыкальный зал имеет современное оснащение для реализации музыкального и эстетического развития дошкольников. Физкультурный зал оснащен современным, удобным спортивным оборудованием, имеются шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, массажные коврики, детские тренажеры и др. спортивный инвентарь.

В группах созданы мини-уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности. Все группы оборудованы мобильной мебелью в соответствии с принципами построения РППС (ФГОС ДО).

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соблюдается. Имеется медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических мероприятий; общий и переносной кварц для оздоровления детей.

Развитию детей и положительному эмоциональному настрою способствует предметно-развивающая среда, которая строится и модернизируется в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учётом индивидуальных особенностей детей, их возраста, интересов, уровня развития, полового признака и с учетом содержания образовательных программ. Изменения среды происходит под руководством педагогов, которые активно привлекают к этому процессу воспитанников.

Актуально: в спортивных, игровых, дидактических уголках вести постоянную работу по обогащению количества и качества пособий, обеспечивающего развитие индивидуальных способностей и

удовлетворяющего интересы всех детей. При создании развивающей среды по развитию дошкольников в группах учитывать целесообразное размещение, вариация её компонентов.

Сведения о кадрах

Всего педагогов - 26, из них: воспитатели групп - 18 человек

Специалисты:

- Старший воспитатель – 2
- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатель родного языка -1
- Педагог-психолог –1
- Учитель-логопед - 2
- Инструктор по физической культуре - 1

Образовательный уровень:

- с высшим образованием - 22 человека (87,5%), из них с педагогическим профильным образованием «Дошкольное образование» - 23 человека
- со средне-специальным - 3 человека (12,5%), из них с педагогическим профильным «Дошкольное образование» - 2 человека

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии.

В соответствии с планом Персонализированной системы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

Возрастной и стажевый состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов.

Имеют педагогический стаж работы:

- до 3 лет – 3 чел. (11,5%)
- от 3-5 лет – 3 чел. (11,5%)
- от 5-10 лет – 2 чел. (7,5%)
- от 10-5 лет – 10 чел. (38,5%)
- от 15-20 лет – 5 чел. (19,5%)
- свыше 20 лет – 3 чел. (11,5%)

Аттестация является одним из главных механизмов повышения уровня профессиональной квалификации. Большинство педагогов ДОУ стремится к повышению своей квалификации. В 2022-2023 учебном году количество педагогов с высшим категориальным уровнем повысилось: воспитатели Габидуллина Римма Равиловна и Гильманова Алсу Равиловна, музыкальный руководитель Нуруллина Алсу Исламовна и воспитатель родного языка Шайдуллина Адиля Вазиховна получили высшую квалификационную

категорию. Воспитатель Газизуллина Раида Мазгутовна подтвердила первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

Количество педагогов с СЗД уменьшилось.

Категорийный уровень педагогов:

- Высшая категория – 7 человек (11,5 %)
- Первая категория – 12 человек (61,5 %),
- СЗД – 2 человека (7,5 %)
- Без категории – 5 человек (19,5 %),

Из общего числа педагогов владеют в полном объеме двумя государственными языками Республики Татарстан - 20 человек (76,9%); остальные владеют в объеме УМК.

Анализ воспитательно-образовательной работы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №261 комбинированного вида» Советского района г. Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационная структура управления МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

Формирование содержания образования в ДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями ФГОС ДО, нормативными документами, планами работы городского и районного Управлений образования г. Казани, МО и Н РТ.

В МАДОУ реализуется Образовательная программа МАДОУ № 261, разработанная педагогическим коллективом на период реализации ФГОС ДО, построенная на личностно-ориентированном подходе к развитию и воспитанию дошкольника. Программа дополняется современными педагогическими технологиями и парциальными программами и методическими рекомендациями. В коррекционных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется общеобразовательная программа Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекция нарушений речи».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с сеткой занятий, рекомендованной авторами программ. Учебная нагрузка распределена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и или безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.21г., информационно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Педагогический коллектив ДООУ в основном стабильный, инициативный, находится в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. МАДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Реализуя приоритетное направление работы детского сада «Создание условий для благоприятной социализации личности ребенка в процессе приобщения к общечеловеческим ценностям» с учетом современных требований ФГОС ДО, возможностей коллектива и состоянием материально-технической базы МАДОУ № 261 в 2022-2023 уч.году была поставлена годовая задача **«Развитие компетенций педагога дошкольного образования в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»**, которая решалась посредством следующих задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в условиях перехода к реализации профессионального стандарта «Педагог», оптимизировать условия, способствующие профессиональному развитию педагогов.

2. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости дошкольного возраста в жизни человека, вовлекать их в организацию различных форм совместной деятельности детей и взрослых.

3. Совершенствовать коррекционную работу по овладению детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, а также элементами грамоты, в системе подготовки к школе и достижении целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

4. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Реализация ООП

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Питание в ДООУ 4-х разовое. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль за питанием осуществляется медицинскими работниками и заведующей.

Анализируется состояние здоровья детей, можно сказать, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребёнок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Актуально:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- снижать уровень заболеваемости у детей.

Два раза в год медиками и педагогами проводилось обследование физического развития детей, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка и эмоциональный настрой.

В ДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком, полоскание рта и горла, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, прогулка.

Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старших м/с Долговой Э.Р., Мортазиной Л.Р. в тесном контакте с воспитателями.

Оздоровление детей проводится по плану с учетом систематического анализа всей деятельности д\с по этому направлению: распределение детей по группам здоровья, анализ заболеваемости, анализ диспансерного наблюдения за детьми, эффективности оздоровительной работы, анализ посещаемости, анализ причин и недостатков. Анализ заболеваемости и посещаемости детей делается 2 раза в год – в I половину года и за весь год.

По анализу групп здоровья видно, что большинство детей, посещающих ДОУ, это дети со второй группой здоровья. Практически здоровых детей (с 1 группой здоровья) – небольшое количество.

Показатели		2019	2020	2021	2022
Заболеваемость на 1 ребенка, дето дни		6,6	6,05	7,1	7,0
В том числе	% часто болеющих детей	6%	5%	5%	5%
	% детей с хроническими заболеваниями	6,3%	5,3%	8%	8,5%
Группы здоровья в %	1	17,6%	23%	15%	16%
	2	76%	66%	75%	74%
	3	6,3%	4,4%	8%	9%
	4			1%	1%
	5			1%	
Индекс здоровья, %		59%	50%	63%	64%
Всего детей		367	371	363	330

Анализ диспансерного наблюдения за детьми, имеющих хронические заболевания за 3 года

№ п\п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Года			
			2019	2020	2021	2022

1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма	5	2	6	5
2.	Болезни ЛОР - органов	Аденоиды	4	4	13	14
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, колиты дуодениты	4	1	6	7
4.	Болезни мочеполовой системы	Хр. пиелонефрит, гиомерулонефрит	3	3	3	3
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	3	3	2	3

Актуально: необходимо углубить совместную работу медицинских работников и педагогов по профилактике заболеваемости данной направленности путем включения традиционных и нетрадиционных форм.

Медицинский блок оснащен всем необходимым для оказания первой неотложной помощи детям.

Проводилась профилактическая работа, осуществлялась просветительская деятельность, проводились осмотры узкими специалистами в течение года.

Для укрепления здоровья детей в МАДОУ проводились:

- С-витаминация третьего блюда;
- закаливающие мероприятия;
- вакцинация против гриппа;
- выполнение календаря прививок.

В годовом плане была отражена работа по контролю за санитарно-гигиеническими условиями, организацией питания, режима дня, физическим воспитанием детей, организацией диспансерного наблюдения за детьми, проведением лечебно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий.

Методическая работа

Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный, находится в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Методическая деятельность в дошкольном учреждении способствует:

- ◆ повышению педагогического мастерства педагогов,
- ◆ содействует развитию их творческого потенциала,
- ◆ связывает в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения.

Для решения задач в данном учебном году на заседаниях педагогического совета рассматривался следующий спектр вопросов:

1. Август 2022г. (установочный) на тему: «Перспектива развития детского сада на 2022-2023 учебный год в соответствии ФГОС ДО».

Установочное заседание Педагогического совета традиционно посвящается решению организационных вопросов по организации воспитательно-образовательного процесса, административного и правового регулирования.

2. Ноябрь 2022г.: «Ресурсы развития выполнения трудовых функций на основе Профстандарта «Педагог»

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов и обеспечить переход ДОО на работу в условиях действия профстандарта.

Были рассмотрены нормативные и правовые аспекты внедрения и реализации профессионального стандарта «Педагог».

3. Февраль 2023г. на тему: «Самообразование. Индивидуальные планы повышения профессионального уровня педагогов»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в условиях реализации профессионального стандарта.

Были рассмотрены следующие вопросы:

-непрерывное образование педагогов;

-рекомендации по работе над планом самообразования

-обзор тем индивидуальных планов самообразования педагогов ДООУ.

Были представлены презентации опыта работы «Реализация плана индивидуального повышения профессионального уровня»

Март 2023г. (внеочередной) на тему «Рассмотрение отчета о самообследовании МАДОУ «Детский сад № 261 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2021 год.

Цель: рассмотрение и принятие отчета о самообследовании МАДОУ «Детский сад № 261 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2022 год.

4. Май 2023 г. «Анализ деятельности детского сада за учебный год»

Цель: Анализ выполнение годовых задач по воспитанию и обучению детей д/сада.

В ходе анализа работы коллектива за 2022-2023 учебный год. Были заслушаны отчеты педагогов о работе за год; итоги мониторинга условий для усвоения детьми программного материала за 2022-2023 учебный год, определены основные направления работы на следующий учебный год, утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Методической службой в дошкольном учреждении систематически ведется контрольная деятельность педагогической работы с целью:

- анализа результатов работы по реализации годового плана за 2022-2023 учебный год;

- помощи педагогам в организации педагогического процесса в работе с детьми, прохождения процедуры аттестации;

- отслеживания динамики обучения детей согласно программным требованиям образовательной программы;
- корректировки воспитательно-образовательного процесса и определение перспективы деятельности дошкольного учреждения в будущем.

Вводный семинар и тематический контроль «Здоровьесберегающие сказкотерапевтические технологии в работе воспитателя в организации дневного сна» показали важность, актуальность и должный профессиональный уровень педагогов в ведении систематической работы по созданию в детском саду атмосферы психологического комфорта при организации всех режимных моментов, в частности сна, как одной из основных частей здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства.

Актуально: продолжать данное направление, обогащая другими педтехниками.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности педагогов с целью определить уровень работы с детьми показали, что уровень квалификации педагогов соответствует заявленным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Анализ итоговых НОД в возрастных группах показал, что к содержанию организованной деятельности воспитатели подходят с учетом возрастных особенностей детей и стремлению к качественному результату. В ходе просмотра, в каждой дошкольной группе прослеживается рост профессионального мастерства педагогических кадров по сравнению с предыдущими годами.

Реализация образовательных областей

Физическое развитие

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДООУ является укрепление физического здоровья ребенка, совершенствование здоровьесберегающей среды, для полноценного физического развития детей. Работа по физическому развитию детей в ДООУ ведется совместно с семьей и медиками. Инструктора по физической культуре осуществляют непосредственно-образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе, занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Анализ физического воспитания и мониторинг физического развития детей (инструктора по физической культуре) на основе всех видов контроля и диагностических данных показал, что физические навыки и умения детей соответствуют требованиям. Педагогическая диагностика по данному разделу проведена дважды за год: в сентябре- месяце и апреле – месяце. Прослеживается положительная тенденция. Анализ физического воспитания детей на основе всех видов контроля и мониторинга созданных условий для освоения детьми программного материала показали, что физические навыки и умения детей соответствуют ФГОС ДО.

	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
Начало года	13%	78%	9%
Конец года	61%	39%	-

Проводятся и спортивно - оздоровительные досуги «Зимние старты», «Летние игры», «1 июня», «Сабантуй!», дни здоровья в группе, мероприятия совместно с родителями: «Играем с мамой», «Папа может все», «Правила дорожного движения соблюдаем- жизнь сохраняем».

В группах созданы необходимые условия для занятий и игр, разработана система закаливания в соответствии с временем года, такие как «Дорожка здоровья», «взбадривающая гимнастика после сна» регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. В системе проведение физкультминуток, гимнастик (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика).

Актуально: активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, совместная работа детского сада, семьи и медиков привело к положительным результатам: снизилось количество пропусков по домашнему режиму, снизилась заболеваемость на 1 ребенка, идет небольшое снижение пропусков по другим причинам. Необходимо усилить работу по профилактике ОРЗ.

Речевое развитие

В соответствии ФГОС ДО область «Речевое развитие» предусматривает овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. В соответствии с стандартами организация образовательного процесса по области «Речевое развитие» в МАДОУ ведется по перспективным планам, разработанным педагогами детского сада, которые являются частью ООП МАДОУ. Задачи речевого развития реализуются на занятиях, нацеленных на формирование готовности ребенка к усвоению речи в свободном общении, к усвоению речи как средства общения и познания, так и средства регулирования собственного поведения: ребенок учится соотносить свои речевые действия с образцом воспитателя, получает новые знания о языковой системе родного языка, учится оценивать продукт собственной речевой деятельности.

Речевое развитие происходит в различных видах деятельности – игре, познавательно- исследовательской, трудовой и бытовой деятельности при свободном речевом общении. Так же в детском саду проводились разнообразные мероприятия литературные вечера, приуроченные ко «Дню Матери», театрализованные постановки, проект «Сказка к нам стучится в дверь», конкурсы чтецов.

Формирование речи дошкольников – это огромная ответственность педагогов и актуальная проблема в современном обществе, поэтому при организации образовательного процесса педагоги выбирают методы и технологии, соответствующие современным условиям и требованиям с учетом возрастных возможностей детей дошкольников.

Одним из показателей эффективности деятельности является достижения дошкольников в конкурсном движении различных уровней. Во внутрисадовском конкурсе чтецов прозы «Звездный билет» приняло участие 16 воспитанников. В районном конкурсе чтецов «По страницам живой классики» 1 ребенок занял призовое место (Гусманов Роберт, воспитатель Хуриева Ирина Владимировна, Диплом за 1 место).

Познавательное развитие

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

При реализации области «Познавательное развитие» необходимо учитывать следующее:

- познавательное развитие сопряжено с освоением систем культурных средств, которые ребенок не может изобрести самостоятельно, а должен освоить как заданные идеальные формы в ходе развивающего образовательного процесса;

- для развития познавательной мотивации детей необходимо обеспечить поддержку познавательной инициативы дошкольников, что предполагает создание соответствующей культуры как дошкольного образовательного учреждения, так и группы детей дошкольного возраста.

Проведенный в конце учебного года разно уровневый анализ (административный, методический, персональный), показал, что реализация ОО «Познавательное развитие» имеет недостаточное методическое сопровождение образовательного процесса при реализации ОО «Познавательное развитие».

Актуально: необходимо провести организационно-методическую работу по разработке и адаптации к условиям нашего ДОО перспективного планирования данного направления образовательной области «Познавательное развитие».

Художественно-эстетическое воспитание детей

Художественно-эстетическое воспитание в МАДОУ включает в себя следующие направления:

- музыкальное воспитание;
- изобразительная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- самостоятельная художественная деятельность.

Под руководством музыкальных руководителей продолжают развиваться музыкальные способности у детей.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников, развлечений. Занятия, проводимые музыкальным руководителем Нуруллиной Алсу Исламовной интересны, занимательны, нетрадиционны. Музыкальный руководитель работает творчески, разнообразно, с любовью.

Реализацию задач по изобразительной деятельности осуществляют в тандеме воспитателей групп и воспитателя по ИЗО деятельности и музыкальными руководителями, которые успешно работают над развитием художественных способностей и практических навыков детей. Результаты художественного творчества детей используются для оформления окружающей среды: детскими работами оформляются выставки в группах, они демонстрируются на общей выставке в холле детского сада, проводятся конкурсы различных тематик. Педагоги и дети представляли свои работы на выставках к Дню воспитателя, Новому году, День Г. Тукая, благотворительных акциях Советского района и др. также работы детей и взрослых используются в оформлении групповых помещений, музыкального зала к праздникам.

Под руководством воспитателя по ИЗО деятельности традиционно представляют свои работы в конкурсах детского сада, а также различных районных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

В работах детей просматривается высокий уровень сформированности технических навыков и владения разными техниками.

Социально- коммуникативное развитие

Вхождение ребенка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации (от лат. socialis – общий, общественный). Для социализации дошкольника огромное значение имеет игра как самостоятельная детская деятельность, в которой отражается окружающая действительность, мир взрослых людей и других детей, природы, общественной жизни.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта,

эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МАДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. С этой целью воспитателями были проведены:

-выставка по ПДД "Книжка-малышка для моего ребенка", изготовленные своими руками совместно с родителями - сентябрь 2022;

- праздник-развлечение с родителями к 23 февраля;

-конкурс «Дидактическая игра «Мы знаем ПДД»- изготовленные своими руками совместно с родителями - январь 2023;

-тематическая неделя по теме «Права и обязанности ребенка» (подготовительные к школе группы);

-квест-игра в рамках тематической недели по теме «Права и обязанности ребенка» (подготовительные к школе группы).

Актуально: необходимо провести организационно-методическую работу по внесению дополнений перспективного планирования образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Правовое воспитание» и «Финансовая грамотность»).

Психологическое сопровождение воспитательного процесса

Являясь неотъемлемым участником формирования здоровьесберегающего пространства, в прошедшем 2022-2023 учебном году педагогом-психологом проводилась работа по:

- сопровождению периода адаптации вновь поступивших детей;

- по профилактике школьной дезадаптации, снижению личностной тревожности;

- созданию социально-психологический климата в группах.

В данном году было запланировано продолжение работы по эмоционально-личностному развитию дошкольников через активное включение семьи в единое образовательное пространство. Данное направление активно было на уровне групп, о чем свидетельствует данные опроса родителей по итогам года.

Актуально: данная работа будет продолжена и далее, уделяя больше внимания воспитанию осмысленного отношения к духовному и нравственному здоровью у детей через сотрудничество с семьей.

Реализации вариативной части ООП

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжал работу с учебно-методическим комплектом по обучению детей татарскому языку, автор Зарипова З.М. Педагоги ответственно подошли к реализации данного направления. В рамках проекта «Как обогатить РППР» было обогащение РППС кабинетов, групп, уголков «Туган жирем Татарстан» изготовлением

методических пособий, пальчиковых игр, масок, полумасок, авторских игр, дисками для прослушивания аудиозаписей.

Системно проводятся развлечения с детьми «В гостях у сказки», квест «Алтын ачкыч» (подготовительные к школе группы).

Работа с родителями является действенным инструментом создания полилингвального пространства: январь-конкурс видеосюжетов «Мои увлечения» (все возрастные группы); праздник с родителями «Моя дружная семья» (подготовительные к школе группы).

Названные мероприятия прошли на высоком организационном уровне на положительном эмоциональном подъёме детей и родителей.

В учреждении создана материально-техническая база для использования информационно-коммуникативных средств обучения (телевизор, видео приставка, мультимедийная установка). Работа по внедрению и последующей реализации УМК ведется планомерно и систематически. Оперативный контроль на тему «Подготовка детей к школьному обучению. Овладение выпускниками татарским языком в соответствии с УМК» показала, что дети хорошо овладели словарным минимумом, у них сформирована личная мотивация использование татарского языка в повседневной деятельности как средства общения.

Портрет выпускника МАДОУ

Семинар-практикум на тему «Первичное изучение стартового уровня будущих первоклассников», традиционно проводимые в сентябре с целью обучения педагогов и родителей методике проведения процедуры первичного изучения стартового уровня будущих первоклассников, скоординировать содержательный раздел ООП МАДОУ требованиям готовности к школьному обучению, дал очень хороший результат: педагоги внесли коррективы в планирование и проведение воспитательно-образовательного процесса в плане обогащения и вариативности познавательного материала. В результате фронтальной проверки подготовительных групп на тему «Готовность к школьному обучению» показала, что воспитательно-образовательная работа в группе ведется методически грамотно, систематически, планомерно, с большой отдачей и добросовестностью педагогов, что способствует развитию детей в соответствии с их возрастными особенностями и обеспечивает качественную подготовку детей к школьному обучению.

Готовность к школьному обучению

В конце учебного года проводилось обследование будущих первоклассников. В обследовании приняли участие 76 детей.

Математический расчет показателя обследования уровня готовности к обучению в школе: IV уровень – высокий - 56 ребенка (73,7%); III уровень - средний - 17 детей (22,3%); ниже среднего и низкий уровни- 3 ребенка (4%).

Качественный уровень был получен посредством анкетирования родителей -87% родителей отметили высокий уровень подготовки детей к школьному обучению.

С детьми подготовительной группы проводились обследования психосоциальной зрелости и мотивационной готовности, которые помогли в дальнейшем определять успешность учебной деятельности детей, намечали ближайшую перспективу дополнительных занятий с детьми.

План преемственности детского сада и школы осуществлялся планомерно и систематически. Находясь в тесном контакте с учителями начальных классов, завучем, психологом школы № 167, наши воспитанники являются частыми посетителями этих школ. Принимают участие в «Празднике Букваря», «Дне знаний».

Коррекционная работа с детьми логопедических групп проводилась учителями-логопедами Хуриевой И.В., Закировой Л.Р. Много внимания уделялось педагогами индивидуальной работе с детьми, обучению грамоте через игровую деятельность. Для координации деятельности учителя-логопеда и воспитателей коррекционных групп, были проведены семинар- практикум по теме «Система работы в коррекционных речевых группах» и мастер-класс на тему: «Формы работы по автоматизации поставленных звуков» с практической частью «Применение игровых пособий при автоматизации звуков, созданных воспитателями логопедических групп. Их вариативность». Данный вид деятельности вызвал интерес у воспитателей всех возрастных групп, он был активно использован в коррекционной практике в течение учебного года, что отразилось на результативности в работе с детьми-логопатами, а также в общеобразовательных группах.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. За этот учебный год 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Работа с родителями велась согласно годовому плану детского сада. Педагогический коллектив постоянно проводил плановую работу по пропаганде педагогических знаний. Родители активно помогали в реализации поставленных педагогических задач. Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьёй.

Родителей воспитанников знакомили с профилактическими мероприятиями, пропагандировался здоровый образ жизни, необходимость выполнения общегигиенических требований - соблюдение режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты. Проводятся

мероприятия для родителей и с участием родителей, родительские собрания с участием специалистов, участие родителей в мероприятиях ДОО. Большая работа с родителями проводилась по совместной игровой деятельности детей и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех соревновательных, игровых мероприятий детского сада.

Большое внимание уделялось формированию осознанного отношения к основам безопасности жизнедеятельности, в частности безопасности дорожного движения. Проведены обучающие мероприятия для детей и родителей с приглашением территориального представителя Госавтоинспекции, в игровой форме: викторины, конкурсы, досуговые мероприятия для закрепления правил безопасности.

Для родителей детского сада постоянно велась наглядная агитация, опрос для родителей по различным проблемам воспитания и обучения.

«Школа позитивного родителя» действует уже три года под руководством педагога-психолога Терещенко Светланы Павловны и старшего воспитателя Гусмановой Алисой Анасовны. Роль семьи в формировании личности ребенка имеет первостепенное значение. В связи с этим, вопросы эмоционального благополучия ребенка в семье приобретают особую актуальность. На основе опыта взаимодействия ребёнка с родителями формируются определенные модели поведения с другими людьми, формируется уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями. Даже при условии, что родители хотят правильно воспитать своего ребенка, они очень часто просто не знают, как это сделать. Поэтому проблемой многих родителей является недостаток психолого-педагогических знаний в вопросах правильного воспитания детей с раннего возраста. На сегодняшний день существует множество методологических подходов в сфере воспитания детей, но, тем не менее, каждая встающая перед родителями проблема имеет индивидуальный характер.

Проведенные мероприятия в этом учебном году по темам «Готовность детей к обучению в школе. Новшества в изучении стартового уровня будущих первоклассников», «Детская агрессия. Откуда она появляется?» вызвали интерес со стороны родителей.

Но никакая усиленная работа ДОО не даст устойчивых результатов, если не будет согласованности в рамках «детский сад – семья». Стало доброй традицией в деятельности педагогов организовывать совместные мероприятия с родителями во всех возрастных группах: инструктор по физической культуре Белоусова Мария Александровна – Мастер-класс «Играем с мамой»; воспитатель Гайфуллина Л.Г. - КВН «Наша безопасность».

Неоднократно родители выражали положительную оценку деятельности сотрудников д/сада в вопросах воспитания и обучения

дошкольников. По итогам анкетирования родители оценивают работу детского сада как «высокий уровень» - 98%.

В ходе майского заседания Педагогического совета была обозначена **годовая цель МАДОУ № 261 на 2023-2024 учебный год:**

Основные задачи работы ДОУ на 2023-2024 гг:

1. Продолжение деятельности работы: инновационной городской площадки Управления образования г. Казани.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, АОП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

3. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, языка (билингвального образования), культурного наследия большой и малой Родины.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в моделировании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, в том числе в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группе.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в организации образовательного процесса и воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО

6. Создание единого игрового пространства для обеспечения социального здоровья ребенка в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

7. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизация здоровьесберегающих технологий.

8. Организация деятельности ДОУ по разработанной модели «Формирование модели ВСОКО в ДОУ как инструмента повышения качества дошкольного образования».

Цель деятельности ДОУ: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Методическая тема ДОУ: Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Предполагаемые результаты работы:

повышение качества образовательной работы ДОУ в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, активизация речи ребенка, подготовка его к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей; антитеррористической безопасности; обучение работников ДОУ действиям в условиях угрозы или совершения теракта	заведующий
1.2. Текущий инструктаж «Антикоррупционная деятельность в ДОУ»	заведующий
1.3. Профилактика ОРВИ: измерение температуры, обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание ДОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; соблюдение порядка проведения текущей уборки и дезинфекции, генеральной уборки и т.п., и другие мероприятия	заведующий старшая медицинская сестра зам.зав.по ХР
1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	предс.профкома
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	ст. медсестра, зам. зав по ХР
2. Организационно- методическая работа	
<p>2.1. Педагогический совет № 1 Форма проведения: беседа за круглым столом.</p> <p>ТЕМА: Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие годового плана работы МАДОУ на 2023 - 2024 уч. г. Принятие Программы Развития МАДОУ Детский сад № 261». Принятие ОП ДО и АОП ДО МАДОУ «Детский сад № 261» в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году 3. Обзор новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы 4. Рассмотрение и принятие Программы Развития МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани на 2023-2028гг 5. Рассмотрение и принятие Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани на 2023-2028гг. 6. Рассмотрение и принятие Адаптированной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани на 2023-2028гг. 7. Рассмотрение и принятие годового плана МАДОУ на 2023-2024 уч. год 8. Аннотация и утверждение перечня пособий и технологий, используемых в работе д\с. 9. Рассмотрение и принятие учебного плана, режима работы, плана работы с начальной школой. 	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий педагоги</p> <p>и воспитатели</p> <p>заведующий</p> <p>инспектор ГИБДД</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. медсестра</p>

<p>10. Рассмотрение и принятие сетки занятий</p> <p>11. Рассмотрение циклограмм работы специалистов.</p> <p>12. Рассмотрение и принятие перспективного плана внутреннего мониторинга качества в МАДОУ «Детский сад № 261» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>13. Рассмотрение и принятие перспективных планов воспитателей, рабочих программ специалистов</p> <p>14. Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ на современном этапе.</p> <p>15. Организация дополнительных образовательных услуг. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов дополнительного образования.</p> <p>16. Модель ВСОКО в ДОУ как инструмент повышения качества дошкольного образования (реализация)</p> <p>17. Ознакомление с локальным нормативным актом - положением в ДОУ</p> <p>18. Другие вопросы воспитательно-образовательной работы в течение 2023- 2024гг</p> <p>Принятие решений Педагогического совета</p>	
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>составление сетки ООД, режима работы, перечня программ;</i> • <i>составление плана работы с родителями (все педагоги);</i> <p><i>составление плана работы! со школой (подготовительные к школе группы);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>оформление наглядной информации для педагогов и родителей</i> 	
2.2. Организация работы по инновационной деятельности.	Ст.воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, в том числе и к реализации программы по обучению татарскому языку»	заведующий, ст. воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп, педагог- психолог
4.2. Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Педагог-психолог
4.3. Оформление информационного стенда в родительском уголке на тему «Информационная безопасность наших детей»	Воспитатели групп
4.4. Оформление папок-передвижек на тему: «Введение ФОП и ФАОП в детском саду»	Старшие воспитатели воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав по ХД
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
5.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
5.4. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующий

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.2 Выбор тем по самообразованию	ст. воспитатели
1.3. Составление план работы по повышению педагогической квалификации Организация работы с педагогами по аттестации	ст. воспитатели
1.4. Обновление содержания информационного стенда методической работы обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	ст. воспитатели
1.5. Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП, ФАОП для обсуждения на консультационных встречах	ст. воспитатели
2. Организационно-методическая работа	
<p>2.1. Педагогический совет № 2. (Форма проведения: беседа за круглым столом)</p> <p>Тема: «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, АОП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования в профессиональном стандарте педагога.</p> <p>3. ИКТ в работе современного воспитателя.</p> <p>4. Содержание образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие <p>5. Детское волонтерство, как средство эффективной социализации дошкольников.</p> <p>6. Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности.</p> <p>7. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР</p> <p>8. Работа с семьей</p> <p>9. Взаимодействие с детьми</p> <p>10. Качество образовательного процесса и воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>Образовательные ситуации в различных моментах образовательного процесса и воспитательной работы:</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатели</p> <p>Габидуллина Р.Р.</p> <p>Гильманова А.Р.</p> <p>Ерошомова И.В.</p> <p>Ибрагимова Р.Р.</p> <p>Хуриева И.В.</p> <p>Терещенко С.П.</p>

<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • оформление выставки методической литературы и пособий; <p><i>Обновление содержания информационного стенда методической работы обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы</i></p>	
2.2. Консультация «Игры, позволяющие легко адаптироваться ребенка к	Педагог-психолог
2.3. Консультация «Организация работы по обучению воспитанников	Старшая
3. Руководство и контроль	
3.1. Психолого-педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно-культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений	Воспитатели, ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	Старшая медсестра
4.2. Подготовка и проведение Дня открытых дверей в рамках реализации ФООП ДО ФАОП ДО» - «Будем знакомы», младшие группы - «Детский сад - волшебная страна!», средние, старшие, подготовительные к школе группы	воспитатели групп, музык. руководитель, педагог - психолог
4.3. Общее родительское собрание на тему: «Перспективы развития. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС, ФООП и ФАОП до с приглашением сотрудника ГИБДД, с приглашением сотрудника НОШ, с приглашением сотрудника здравоохранения.	Заведующий, ст. воспитатель, Сотрудник ГИБДД, сотрудник НОШ
4.4. Групповые родительские собрания «Адаптационный период детей в условиях д\с» (мл.гр) «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет» (ср.гр.) «Возрастные особенности детей дошкольного возраста. (ст., под. гр.) Организация работы коррекционных речевых групп» (ст, подг. гр.)	Сотрудник здравоохранения. Воспитатели групп, педагог - психолог, учителя-логопеды
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав по ХР
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующий, медсестра, ст. воспитатели
5.3. Работа по укреплению ДООУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
5.4. Приказ по организации питания в ДООУ, назначение ответственных.	Заведующий

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме	Зам. зав. по ХР,
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатели, воспитатели групп
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатели
1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Зам. зав. по ХР, заведующий
1.6. Организация участия педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Ст. воспитатели, педагоги ДОУ
2. Организационно- методическая работа	
<p>2.2. Семинар - практикум</p> <p>ТЕМА: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</p> <p>ЦЕЛЬ: повышение педагогической компетентности в вопросах организации взаимодействия детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы работы с родителями: традиционные, нетрадиционные 2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство социализации ребёнка. 3. Успешная социализация дошкольника: взгляд воспитателя на проблему. 4. «Аукцион педагогических идей». Педагоги делятся опытом работы в организации взаимодействия с родителями для целостного развития личности и успешной социализации ребенка. 5. Рефлексия от педагогов. Рейтинг успешности проведенного мероприятия. 	<p>Заведующий</p> <p>ст.воспитатели</p> <p>Воспитатели: Галимуллина Л.И. Газизуллина Р.М. Ерошомова И.В.</p>
2.3. Работа по аттестации	ст.воспитатели,
2.4. Выставка детских работ «Осенние фантазии»	воспитатели групп
2.5. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню пожилых людей	муз. руководитель
<p>2.6. Консультация для воспитателей:</p> <p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Новые формы работы по планированию и реализации образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	Инструктор по физ культ. Белоусова М.А..
2.7 Анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Старший воспитатели
3. Руководство и контроль	

3.1. Систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатели, педагоги
3.2. Тематический «Организация игровой деятельности детей разных	ст.воспитатели,
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация для вновь пришедших родителей «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей	Воспитатели групп и воспитатель
4.2. Родительский всеобуч «Типичные случаи детского травматизма, меры	воспитатели
4.3. Круглый стол «Информационная безопасность детей»	воспитатели
4.4. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, зам зав по ХР
4.5. Анкетирование для родителей: «Введение новой ФОП в детском саду»	Ст. воспитатели, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по ХР
5.2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по ХР

Ноябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	коллектив, зам. зав.
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	воспитатели, ст.воспитатели
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	ст. воспитатели
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников МАДОУ.	ст.воспитатели, аттестуемые
2.2. Анкетирование педагогов «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ст. воспитатели, педагоги
2.3. Педагогический совет № 3 Тема: «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Цель: повышение педагогической компетенции воспитателей в вопросах организации и руководства игровой деятельностью дошкольников в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Заведующий
1. Виды игр и их роль в жизни, воспитании, обучении детей дошкольного возраста»	
2. Классификация игр, необходимых для развития детей до 3 лет	
3. Формирование у детей интереса к подвижным играм.	
4. Современные игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста - их целевые ориентиры, значение и их виды.	
	Ст. воспитатели
	Педагог -психолог

5. Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	Якупова Р.З. Хаярова Р.Р.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации игровых замыслов дошкольников.	Силаньева Ю.Л.
7. «Аукцион педагогических идей». Педагоги делятся опытом работы по использованию инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников.	Ст.воспитатели Все воспитатели групп Заведующий
8. Об итогах тематического контроля «Организация игровой деятельности детей разных возрастных групп»	
<i>Подготовка к педсовету:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • оформление выставки методической литературы и пособий; • взаимопосещение • проведение контроля 	
2.3. Консультация «Игры для развития фонематического слуха»	Учитель -логопед Хуриева И.В.
2.4. Коллективные просмотры: Открытый просмотр организации игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - вторая младшая группа (на татарском языке) - средняя группа - старшая группа (на татарском языке) - подготовительная к школе группа Анализ коллективного просмотра	Якупова Р.З. Ханафеева Г.Г. Гильманова А.Р. Силаньева Ю.Л. Гильманова А.Р.
2.5. Мастер-класс с педагогами «Использование обучающих игр «Акыллы уеннар» в изучении татарского языка»	Воспитатель родного языка
3. Руководство и контроль	
3.1. Систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель,
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка рисунков «Безопасность глазами ребенка»	Воспитатели групп
4.2. Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей - важная составляющая будущего»	Воспитатели групп
4.3. Совместный досуг ко Дню матери в России - мастер-классы по нетрадиционным техникам рисования с детьми старших групп совместно с родителями - здравиады в 3 и 4 группах - КВН в подготовительных к школе группах	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.4. Анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Воспитатели групп
4.5. Рекомендации «Сохранение и укрепление здоровья детей»	Воспитатели групп, старшая медсестра
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
5.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам. зав. по ХР
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

Декабрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок:	заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Медико-педагогическое совещание: Тема: «Адаптация и социализация детей младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Цель: Анализ педагогических условий, способствующих адаптации и социализации вновь пришедших детей в детском саду. 1. Эмоциональный портрет впервые поступившего в детский сад ребенка 2. Закономерности адаптации и социализации, факторы, влияющие на неё.	Заведующий, ст. м\сестра ст. воспитатель педагог - психолог воспитатель Фаррахова Л.З.
2.2. Новогодние праздники «Новый год стучится в дверь»	Муз. руководители, воспитатели
2.3. Консультация для педагогов «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	Старшая медсестра
3. Руководство и контроль	
3.1 Систематический «Выполнение решений педсовета».	заведующий
3.2. Тематический контроль «Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании индивидуализированной РППС, в	ст.воспит, воспитатели,
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край - люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.	Воспитатель по родного языка, воспитатели групп
4.2. Консультация по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Воспитатели групп
4.3. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на	Воспитатели групп
4.4. Привлечение родителей к организации и оформлению группов. помещ. К Новому году	Родители, воспитатели
4.5. Практикум для родителей «Наш любимый татарский язык»	Воспитатель родного языка Воспитатели групп
4.6. Экологическая акция «Кормушка»	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ

5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели специалисты
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и	Заведующий
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий

Январь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период - лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	ст. воспитатели
1.3. Подготовка документов аттестующихся педагогов	ст. воспитатели
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 ТЕМА «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды, как эффективное условие полноценного развития личности ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в вопросах индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка Выполнение решений предыдущего педагогического совета 1. Основные компоненты в оформлении развивающей предметно-пространственной среды, чтобы реализовать образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО 2. Психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию ОП ДО в соответствии с ФОП ДО 3. Обеспечение индивидуального образовательного маршрута посредством создания развивающей предметно-пространственной среды. 4. Практическая деятельность: изготовление карты – путеводителя с игровым кубиком и набором разнообразных карточек по всем видам детской деятельности, где ребёнок, выбирая роль, исполняет ее. 5. «Аукцион педагогических идей». Педагоги делятся опытом работы в вопросах взаимодействия с родителями в построении индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды, как эффективное условие полноценного развития личности ребенка 6. Итоги тематического контроля «Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании индивидуализированной РППС, в рамках ВСОКО и в соответствии ФГОС и ФОП ДО» 7. Решение педсовета. Рефлексивный круг. Принятие решений.	Заведующий ст. воспитатели педагог -психолог Воспитатели Воспитатели заведующий Ст. воспитатель

<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовка выступлений;</i> • <i>подготовка презентаций;</i> • <i>подготовка материала и оборудования</i> <p><i>проведение контроля</i></p>	
<p>2.8. Открытые просмотры режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на татарском языке в группах с русским языком воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуация общения во время игр детей (средняя группа) - Ситуация общения во время проведения культурно - гигиенических навыков (старшая группа) - Ситуация общения во время подготовки к занятию (подготовительная к школе группа) <p>Открытые просмотры режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на родном татарском языке в группах с татарским языком воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуация общения во время игр детей (средняя группа) - Ситуация общения во время проведения культурно -гигиенических навыков (старшая группа) - Ситуация общения во время подготовки к мероприятиям (занятиям, развлечениям и т.п.) (подготовительная к школе группа) <p>Анализ коллективного просмотра режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на татарском языке.</p>	<p>Ерошомова И.В. Мухамадеева Л.С.</p> <p>Гильманова А.Р. Газизуллина Р.М. Хаярова Р.Р. Галимуллина Л.И.</p>
<p>2.9. Выставка детских рисунков «Изучаем татарский язык вместе с Ак Бүре!»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2.10. Консультация для молодых воспитателей и специалистов «Совместная работа воспитателя и специалиста в обучении детей татарскому языку и совершенствовании родного языка»</p>	<p>Воспит родного языка .</p>
<p>3. Руководство и контроль</p>	
<p>3.1. Тематический контроль «Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>4. Работа с родителями</p>	
<p>4.1. Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности образовательного процесса в младшей группе - Безопасность детей в сети «Интернет» (средняя группа) - Цифровая грамотность детей» (старшая и подготовительная к школе группы) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4.2. Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Антитеррористическая безопасность</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4.3. Выставка рисунков и поделок “Мой любимый город”</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4.4. Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в семье»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

4.5. Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий, родители
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Зам. зав. по ХР, заведующий
5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий

Февраль 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Медико-Педагогическое Совещание ТЕМА: «Организация оздоровительной работы в группах раннего и младшего возраста» 1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего и младшего возраста; 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего и младшего возраста, Рекомендации педагогам; 3. Отчёт по картам нервно-психического развития детей за 1 полугодие 4. Создание комфортного психологического микроклимата в группах 5. Виды организации режима двигательной активности детей.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Педагог -психолог Инструктор по ФК
2.2 Музыкальный праздник, посвященный дню защитника отечества «Бабай да солдат булган, эти да солдат булган»	Муз. руководитель
2.3. Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!»	Муз. руководитель
2.4 Праздник «Международный день родного языка»	Муз. руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по обучению татарскому языку»	ст. воспитатели, воспит родного языка воспитатели групп
4. Работа с родителями	

4.1. Консультация «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Педагог-психолог
4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить - нашей Родине служить!»	Инстр. по ФК воспитатели групп
4.3. Выставка рисунков «Наша Армия сильна»	Воспитатели групп
4.4. Выставка рисунков по мотивам произведений М. Джалиля	Воспитатели групп
4.5. Родительский всеобуч «ФОП ДО: Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
5.2. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующая,
5.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

Март 2024год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	профком, медсестра,
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующая,
1.4. Оформление в методическом кабинете выставки «Изучение государственных символов дошкольниками»	Ст. воспитатели
2. Организационно-методическая работа	
<p>2.1. Педагогический совет № 5 ТЕМА «Патриотическое и духовно - нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО» ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками. <i>Теоретический блок:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание в федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты. 2. Особенности нравственно -патриотического воспитания дошкольников разных возрастных групп в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО (гимн, символы и т.п. РФ и РТ) 3. Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду. 4. Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания. 5. Нравственно-патриотическое воспитание в работе инструктора по физической культуре. 6. Патриотическое воспитание детей средствами изобразительного искусства 7. Итоги тематического контроля "Нравственно-патриотическое 	<p>Заведующий ст.воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Заведующий</p> <p>ст. воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>

<i>Подготовка к педсовету:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовка выступлений;</i> • <i>подготовка презентаций</i> • <i>проведение тематического контроля</i> 	
2.2. Выставка рисунков «Весенние переливы»	воспитатели
2.3. Развлечение “Навруз”	Воспитатели, муз. руковод, воспитатель родного языка
2.5. Коллективные просмотры в группах: ООД по патриотическому и духовно - нравственному воспитанию дошкольников: Младшая группа Средняя группа (на татарском языке) Старшая группа Подготовительная к школе логопедическая группа Подготовительная к школе группа (на татарском языке) Анализ просмотра мероприятий	Гильманова А.Р. Галимуллина Л.И. Гайфуллина Л.Г. Габидуллина Р.Р. Газизуллина Р.Р.
3. Руководство и контроль	
3.1. Систематический «Проверка планов педагогов»	ст. воспитатели,
3.2. Тематический контроль «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку»	ст. воспитатели, воспит. родного
4. Работа с родителями	
4.1. Анализ детской заболеваемости	медсестра, воспитатели
4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Запросы родителей на следующий учебный год»	ст. воспитатель
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы.	муз. руководители
4.4. Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».	Учитель - логопед, педагог - психолог
4.5. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течение года) в условиях ФГОС ДО, в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку
4.6. Праздник «Гаилә бэйрәме»	Воспитатели групп, Восп родного языка

4.7. Консультация «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры».	Воспитатели Воспит родного языка
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Ст воспитатели

Апрель 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий, зам по ХР, профком
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.3. Выполнение санэпидрежима	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Семинар - практикум для воспитателей логопедических групп ТЕМА: «Взаимодействие учителей логопедов и воспитателей логопедических групп в коррекции речевых нарушений» ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов логопедических групп в вопросах коррекции речи дошкольников	Ст. воспитатели Учителя-логопеды
<i>Теоретическая часть</i> 1. Консультация «Планирование в работе воспитателя логопедической группы» 2. «Развитие артикуляции и мелкой моторики рук».	Закирова Л.Р. Емельянова О.С. Ст.воспитатели
<i>Практическая часть</i> 1. Практикум «Написание календарного плана. Ведение тетради взаимодействия воспитателя и учителя - логопеда» 2. Практикум - мастер-класс «Формирования звуковой культуры речи»	Хуриева И.В.
2.2. Выставка рисунков «Космос»	воспитатели групп
2.3. Конкурс юных чтецов «Тукай в наших сердцах»	воспитатели групп
3. Руководство и контроль	
3.1. Фронтальный контроль «Психологическая готовность детей к школе». 3.2. Психолого-педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно-культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений по завершению учебного года	заведующий, ст. воспитатели
4. Работа с родителями	
4.1. Общее родительское собрание по итогам 2023-2024 г. «Итоги работы детского сада в учебном 2023-2024 году в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, организация работы в летний оздоровительный период».	Заведующий, ст. воспитатели

4.2. Проведение итоговых занятий для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года»	Воспитатели групп, ст. воспитатели
4.3. Подготовка и проведение Дня открытых дверей	воспитатели, музык. руков, педагог-психолог
4.4. Консультация для родителей «Безопасность детей в Вашем доме»	Воспитатели групп
4.5. Консультация для родителей «Весело играем - свою речь развиваем...»	Учителя -логопеды
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	завхоз, коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий

Май 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	заведующий
1.3. Составление годовых отчётов	ст. воспитатели
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педсовет № 6. Итоговый. Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. 1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год 4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 6. Результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе. 7. Отчет о результатах работы воспитателя родного языка 8. Отчет о результатах работы учителя - логопеда 9. Анализ работы кружков дополнительного образования 10. Анализ работы с родителями 11. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 12. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения 13. Анализ работы ДОУ по разработанной модели «Формирование модели ВСОКО в ДОУ как инструмента повышения качества дошкольного образования». Анализ деятельности детского сада по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО.	Заведующий ст. воспитатели воспитатели медсестра инструктор по ФИЗО педагог-психолог, воспитатель родного языка учителя - логопеды члены рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО; АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО

<i>Подготовка к педсовету:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовка выступлений, отчетов;</i> • <i>составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год;</i> • <i>проведение анкетирования родителей;</i> • <i>заполнение карт профмастерства</i> 	
2.2. Проведение мероприятий, посвященные Дню Победы	ст. воспитатели
2.3. Проведение акции совместно с детьми и родителями «Подарки	воспитатели
2.4. Выпускной бал в подготовительных к школе группах	музык. руководитель
2.5. Фестиваль детского творчества «Сэлэгле бэлэкэч»	музык. руководитель
2.6. Консультация для воспитателей «Организация режима пребывания детей	старшая
3. Руководство и контроль	
3.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2023-2024 учебный год»	ст.воспитатели
3.2. Систематический «Проверка планов педагогов»	заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Праздник «Выпуск детей в школу»	Муз. руководитель
4.2. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели подготовительных групп